

## French – Year 10

	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
<b>Year 10</b>	<p><b>Topic: Social Issues (Theme 2)</b></p> <p><b>Knowledge and skills covered:</b></p> <p><b>Social Issues</b> homelessness poverty illness/disease</p> <p><b>Key verbs:</b> <b>Regular (conjugation consolidation)</b> fumer tousser garder mener (à) (se) droguer Irregular boire prendre</p> <p><b>Imperative verbs</b></p> <p>Cela peut + infinitive</p> <p>Un monde idéal (conditional consolidation) je voudrais + range of infinitives (F) range of conditional verbs (H)</p> <p><b>Charity Work Opinions</b> (si j'avais le choix je voudrais travailler pour...)</p>	<p><b>Topic: Food, Healthy and Unhealthy Living (Theme 1, Theme 2)</b></p> <p><b>Knowledge and skills covered:</b></p> <p><b>Food</b> de la/du/des</p> <p>C'est sain ou malsain ? + justifications ça contient ça apporte</p> <p>Avoir + soif/faim</p> <p>Pronoun 'en'</p> <p><b>Demonstrative pronouns</b> celui celle ceux celles</p> <p>Devoir + infinitive</p> <p><b>Recognising and applying a range of negatives</b> ne..pas ne...jamais ne...plus ne...que</p>	<p><b>Topic: Marriage and Partnership (Theme 1)</b></p> <p><b>Knowledge and skills covered:</b></p> <p><b>Descriptions (high-frequency adjectives consolidation)</b></p> <p><b>Reflexive Verbs</b> s'entendre bien avec se disputer se fâcher se discuter se marier</p> <p><b>Direct Object Pronoun (consolidation)</b> je les aime</p> <p>Le futur je vais me marier (F) je me marierai (H)</p> <p>Justifications: seul ou en couple, pour ou contre le mariage d'une part/d'autre part d'un côté/de l'autre côté</p>	<p><b>Topic: Free Time Activities, music, TV, technology (Theme 1, Theme 2)</b></p> <p><b>Knowledge and skills covered:</b></p> <p><b>Regular verb</b> conjugation revision: past, present, future, conditional assister, écouter, regarder, aller, envoyer, partager, surfer, télécharger, répondre (conditional, past and near/simple (H) future consolidation)</p> <p><b>Direct Object pronouns (consolidation)</b> Je les/la/le regarde sur mon portable Je les/la/le regarde sur mon ordi</p> <p>Écouter du/de la music genres</p> <p><b>Negation (consolidation) + past tense</b> ne..pas ne...jamais ne...plus ne..ni...ni ne...que</p>	<p><b>Topic: Film: Amelie (Theme 1, Theme 2)</b></p> <p><b>Knowledge and skills covered:</b></p> <p><b>Genres</b> les films/la musique</p> <p><b>Character description</b> il/elle est il/elle a</p> <p><b>Statements of assumption</b> il/elle semble il/elle paraît ils/elles semblent il me semble que autant que je sache</p> <p><b>Future tense predictions</b> near (F) simple (H)</p> <p><b>Past tense descriptions</b> Passé-composé: MRS VANDERTRAMP</p> <p><b>Imperfect tense descriptions</b> quand Amélie était petite...</p>	<p><b>Topic: Revision and Consolidation</b></p> <p><b>Knowledge and skills covered:</b></p> <p><b>Exam skill practice across Themes 1, 2, 3.</b> Listening, reading, writing and listening.</p> <p><b>General Conversation preparation (Theme 2)</b></p>

		<p><b>3rd person plural conj. Consolidation</b> en France, ils mangent/boivent...</p> <p>Jouer/Faire du sport present tense imperfect tense</p>		<p>Genres de musique + range of opinion phrases (+ snazzy structures e.g. Je dirais que, j'aimerais dire que, je suis fan de, j'ai une passion pour, il y a des personnes qui disent que, d'une part/d'autre part, j'ai horreur de, ça me plait, ça m'est égal, ça na me dit rien, j'en ai marre (de), moi non plus)?</p>		
	<p><b>Summative assessment:</b> Assessment Speaking (Role Play) Reading</p>	<p><b>Summative assessment:</b> Assessment Listening Writing</p>	<p><b>Summative assessment:</b> Speaking (Photo Card) Reading</p>	<p><b>Summative assessment:</b> Assessment Listening Writing</p>	<p><b>Summative assessment:</b> Assessment Speaking (Role Play) Reading</p>	<p><b>Summative assessment:</b> EOY exam Writing (Oasis created) Listening (AQA past paper)</p>